2026 통계교육 지원단

- 초롱초등학교 수행결과보고서 -

팀명(활동인원)	4명	활동일자	2026.11.19.
활동학교명	초롱초등학교	담당교사	이대현, 조혜진
프로그램명	통계포스터		

1. 활동사진(2~4장)









2. 수행결과 (평가 및 반성)		
구분	**잘된 점**	**잘못된 점(개선점)**
준비	- 학생들이 학교 교육과정을 통해 배운 개념을 퀴즈로 정리하여 참여도를 이끈 점이 좋았다. - 설문 문항 제작 과정에서 중요한 점을 살피며 학생들이 올바른 설문을 진행할 수 있도록 유도할 수 있었다. - 학생들의 수행시간을 적절히 배분하여 수업 시간 내에 수업 내용을 적절히 진행할 수 있었다.	- 팀별로 다양한 주제가 될 수 있도록 조사 주제가 겹치지 않게 유도하는 방안을 고민했다면 좋았을 것이다. - 설문 문항, 포스터 제작 과정에서 판서를 통해 설명을 더했는데 관련하여 더욱 다양한 자료를 준비했다면 빠른 이해를 도왔을 것이다.
활동	- 학생들이 참여할 수 있는 시간을 많이 주면서도, 순회 지도를 통해 적절한 방향으로 나아갈 수 있게 도움을 준 점이 좋은 수업 방향이 되었다고 생각한다. - 학생들이 포스터 제작할 때 하나의 그래프만 활용하지 않고 다양한 것을 활용할 수 있도록 유도하여 팀별로 다양한 결과를 살펴볼 수 있었다.	- 초등학생의 경우 발표 참여도가 높았고, 이에 모든 팀이 발표할 수 있는 시간적 여유를 확보했다면 더욱 좋았을 것이라는 생각이 들었다.
기타	- 학생들이 통계를 단순 계산이 아닌 실생활 문제 해결에 활용할 수 있다는 점을 경험하였다. - 통계에 대한 흥미와 자신감을 높일 수 있는 수업이 되었다. - 학생 참여형 수업으로 적극적인 분위기가 형성되었다.	- 수업 시간 내에 이뤄지는 퀴즈나 활동에 대해서 보상 체계를 학생들에게 조금 더 상세히 설명해주었다면 더욱 높은 참여도를 보였을 것이다. - 학생들이 기존에 배운 개념 말고도 다른 개념에도 관심을 보였었는데 조금 더 폭넓은 개념을 다루었어도 재미있었을 것 같다.

체크	내용	진행상황
V	사전협의된 그대로 수업(내용)이 이루어졌는가?	완료
V	사전에 보고받은 장소, 학생수로 진행하였는가?	완료
V	아이스브레이킹과 통계수업의 비중을 적절히 분산하여 진행하였는가?	완료
V	수업 간 통그라미를 사용하였는가?	-
V	수업 간 통계포스터 교육을 진행하였는가?	완료
V	수업 종료 후 설문지 응답을 받았는가?(교사용)	완료
V	수업 종료 후 설문지 응답을 받았는가?(학생용)	완료
V	방과 후 수업인 경우 담임교사가 동참하였는가?	완료
V	학생들의 의견수렴 시간은 지켜졌는가?	완료
V	학교측에 요청한 교육 진행자료는 제대로 준비되었는가?	완료
V	성희롱적 행위(언어 포함)을 행하지 않았는가?	완료
V	적합한 복장을 착용하였는가?	완료
V	교육과 관련없는 휴대전화를 사용 하지 않았는가?	완료
V	교내에서 흡연을 하지 않았는가?	완료
V	교육 후 시설과 장비는 원상태로 정리하였는가?	완료
V	학생들과 개인적인 연락처 공유 금지를 하였는가?	완료
V	수행결과에 대해 주관기관에 보고하였는가?	완료