2026 통계교육 지원단

- (곡란중학교)회의록 - 1회차(총 3회차 중)

지출비목	회의 진행비	집행액	24,000원	팀명	성장통
장소	디저트39 홍제점	일시	2026.10.24. (토) 12:00~16:00		
참석자	(팀장) 안서진 (팀원) 성홍경, 이소율, 임규민	작성자	임규민		

회의 내용

[전체 회의 내용 요약]

1. 곡란중학교 통계교육 수업 주제 및 학습 목표 설정
2. 통그라미를 활용한 수업 내용 및 진행 방식 논의
3. 통계 방탈출 활동 구성 및 학습 자료 제작 방향 논의

1. 곡란중학교 통계교육 수업 주제 및 학습 목표 설정

곡란중학교 1학년 학생들을 대상으로 진행할 통계교육의 전체적인 방향과 학습 목표를 논의하였다. 학생들이 통계를 어렵게 느끼지 않고 일상생활과 연결하여 이해할 수 있도록 '통그라미 열고 데이터 속으로! 통계 방탈출'을 수업 주제로 선정하였다.

수업에서는 통그라미를 활용한 자료 분석을 중심으로 평균, 중앙값, 최빈값과 같은 대푯값의 개념을 이해하고, 다양한 그래프를 통해 자료의 특징을 파악할 수 있도록 구성하기로 하였다. 또한 학생들이 직접 통계 자료를 분석하고 문제를 해결하는 경험을 할 수 있도록 활동 중심의 수업을 진행하기로 하였다.

2. 통그라미를 활용한 수업 내용 및 진행 방식 논의

1) 대푯값 및 그래프 학습 내용 구성

학생들의 흥미를 유발하기 위해 시험 성적, 학교 급식 선호도, 농구선수의 득점 등 일상생활에서 접할 수 있는 사례를 활용하기로 하였다. 이를 바탕으로 평균, 중앙값, 최빈값의 개념을 설명하고 상황에 따라 적절한 대푯값이 달라질 수 있음을 이해하도록 수업을 구성하기로 하였다.

또한 막대그래프, 꺾은선그래프, 원그래프, 히스토그램의 특징을 간단히 살펴보고, 자료의 특성에 따라 적절한 그래프를 선택하는 방법을 다루기로 하였다.

2) 통그라미 활용 방법 논의

학생들이 통계 분석 도구인 통그라미를 직접 활용할 수 있도록 기본적인 사용 방법을 안내하기로 하였다. 통그라미 접속부터 자료 입력, 대푯값 확인, 그래프 생성까지의 과정을 단계별로 설명하여 학생들이 이후 활동에서 스스로 통그라미를 활용할 수 있도록 수업을 구성하기로 하였다.

	3. 통계 방탈출 활동 구성 및 학습 자료 제작 방향 논의 1) 통계 방탈출 활동 구상 학습한 통계 개념을 실제 문제 해결에 적용할 수 있도록 모둠별 통계 방탈출 활동을 진행하기로 하였다. 통계 축제가 열리기 전 사라진 단어 조각을 찾는 상황을 제시하고, 학생들이 주어진 미션을 해결하며 단서를 획득하는 방식으로 활동을 구성하기로 하였다. 활동은 총 5단계로 구성하고, 각 단계에서 대푯값과 그래프 분석 등 학습한 내용을 활용하여 문제를 해결할 수 있도록 구상하였다. 또한 모둠원 간 협력을 통해 모든 미션을 해결하도록 하여 학생들의 적극적인 참여를 유도하기로 하였다. 2) 학습 자료 제작 방향 논의 수업에서 사용할 PPT와 통계 방탈출 활동지의 제작 방향을 논의하였다. PPT에는 통그라미 사용 과정을 학생들이 쉽게 따라 할 수 있도록 화면 예시를 포함하고, 활동지에는 단계별 미션과 단서를 제시하여 학생들이 스스로 문제를 해결할 수 있도록 구성하기로 하였다. 아울러 학생들의 수준과 수업 시간을 고려하여 미션의 난이도와 활동별 소요 시간을 조정할 필요가 있음을 논의하였다.
회의 결과	곡란중학교 통계교육의 주제와 학습 목표를 설정하고, 통그라미를 활용한 대푯값 및 그래프 학습과 통계 방탈출 활동을 중심으로 수업의 전체적인 방향을 구체화하였다. 특히 학생들이 통계 개념을 단순히 학습하는 데 그치지 않고 직접 자료를 분석하며 문제를 해결할 수 있도록 수업을 구성하기로 하였다. 향후 회의에서는 논의한 내용을 바탕으로 PPT와 활동지를 제작하고, 미션별 난이도 및 수업 진행 방식을 구체적으로 검토하기로 하였다.

[회의 사진]

