2026 통계교육 지원단

- (곡란중학교)회의록 – 2회차(총 3회차 중)

지출비목	회의 진행비	집행액	19,800원	팀명	성장통
장소	블루포트 상명대점	일시	2026.10.26. (월) 18:00~21:00		
참석자	(팀장) 안서진 (팀원) 성홍경, 이소율, 임규민	작성자	이소율		

회의 내용

[전체 회의 내용 요약]

1. 곡란중학교 수업 PPT 및 학습 활동지 제작
2. 통계 방탈출 미션별 난이도 및 활동 교구 구성
3. 수업 진행 방식 및 시간 배분 구체화

1. 곡란중학교 수업 PPT 및 학습 활동지 제작

1차 회의에서 설정한 수업 주제와 학습 목표를 바탕으로 수업 PPT와 학습 활동지를 제작하였다. PPT는 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 일상생활 속 통계 사례를 활용하고, 대푯값과 그래프의 개념을 이해한 후 통그라미를 직접 활용할 수 있도록 구성하였다.
특히 통그라미의 자료 입력, 기초통계량 확인, 그래프 생성 과정을 단계별로 제시하여 학생들이 교사의 설명을 따라 실습할 수 있도록 하였다. 학습 활동지는 통계 방탈출 활동의 흐름에 맞춰 단계별 미션을 해결하고 결과를 기록할 수 있도록 제작하였다.

2. 통계 방탈출 미션별 난이도 및 활동 교구 구성

1) 미션별 난이도 조정

통계 방탈출 활동의 5단계 미션을 구체화하고, 각 미션에서 요구하는 통계 개념과 문제 해결 과정을 검토하였다. 학생들이 학습한 내용을 바탕으로 문제를 해결할 수 있도록 대푯값 계산 및 확인, 자료의 특징 분석, 적절한 그래프 선택 등의 활동을 포함하였다.
또한 중학교 1학년 학생들의 학습 수준을 고려하여 미션의 난이도가 지나치게 높거나 낮지 않도록 조정하고, 단순한 수치 확인에서 나아가 자료를 해석하고 적절한 대푯값을 판단할 수 있도록 문제를 구성하였다.

2) 활동 교구 제작

통계 방탈출 활동에 필요한 활동 교구를 제작하였다. 학생들이 미션을 해결할 때마다 단서를 획득하고 다음 단계로 이동할 수 있도록 활동의 흐름을 구성하였으며, 방탈출이라는 수업 주제에 맞춰 학생들의 몰입과 참여를 유도할 수 있도록 하였다. 금일 회의에서 제작한 교구는 통계 방탈출 각 단계를 통과하였을 때 얻는 슬로건 조각과 슬로건 조각을 붙일 수 있는 판까지 오리고 코팅한 후에 벨크로를 이용해서 붙일 수 있도록 하였다. 아울러 모둠별 활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 활동 교구의 구성과 활용 방법을 검토하였다.

3. 수업 진행 방식 및 시간 배분 구체화

	수업의 전체적인 흐름을 도입, 개념 학습 및 통그라미 실습, 통계 방탈출 활동, 정리 단계로 구체화하였다. 도입에서는 학생들의 관심을 유발할 수 있는 통계 사례를 제시하고, 이후 대푯값과 그래프의 특징을 설명한 뒤 통그라미 실습을 진행하기로 하였다. 통계 방탈출 활동은 모둠별 협력을 중심으로 운영하되, 모든 학생이 문제 해결 과정에 참여할 수 있도록 진행 방식을 논의하였다. 또한 수업 시간 내에 모든 활동을 마칠 수 있도록 단계별 소요 시간을 검토하고, 학생들이 통그라미 활용에 어려움을 겪거나 미션 해결이 지연되는 상황에 대한 지도 방안도 논의하였다.
회의 결과	1차 회의에서 설정한 수업 방향을 바탕으로 통계교육 PPT와 학습 활동지를 제작하고, 통계 방탈출 활동에 필요한 교구 제작을 완료하였다. 또한 5단계 미션의 내용과 난이도를 검토하고, 중학교 1학년 학생들의 수준에 맞춰 수업 진행 방식과 시간 배분을 구체화하였다. 특히 통그라미 실습과 통계 방탈출 활동이 자연스럽게 연결되도록 수업을 구성하고, 학생들이 모둠별 협력을 통해 통계 자료를 분석하고 문제를 해결할 수 있도록 하였다. 향후 회의에서는 제작이 완료된 수업 자료를 활용하여 수업 시연을 진행하고, 실제 수업 운영 과정에서 보완이 필요한 사항을 최종 점검하기로 하였다.

[회의 사진]

