2026 통계교육 지원단

- 곡란중학교 수행결과보고서 -

팀명(활동인원)	성장통(4인)	활동일자	2026.11.03.
활동학교명	곡란중학교	담당교사	임규민, 이소율
프로그램명	통그라미 열고 데이터 속으로! 통계 방탈출		

1. 활동사진(2~4장)









2. 수행결과 (평가 및 반성)		
구분	**잘된점**	**잘못된점(개선점)**
준비	- 담당교사와의 사전 소통을 통해 학생들의 학습 진도와 수준을 파악하고, 이에 맞춰 학습 내용과 난이도를 구성하였다. 통그라미를 활용한 통계 분석 과정을 직접 경험하도록 활동을 설계하고, 체크리스트와 매뉴얼을 마련하여 현장 상황에 유연하게 대응할 수 있도록 준비하였다.	- 학생들의 통그라미 활용 경험도 사전에 확인했다면 실습 안내 자료를 더욱 세밀하게 구성할 수 있었을 것이다.
활동	- 학생들의 관심사를 반영한 예시와 학습 자료를 활용하고, 방탈출 형식의 PBL 활동을 진행하여 통계 수업에 대한 흥미와 참여도를 높였다. 지속적인 상호작용과 조별 지도를 통해 단계별 피드백을 제공하고, 학생들이 학습한 통계 개념과 통그라미 활용 방법을 직접 적용하도록 하였으며 현장 상황에 따라 활동 시간을 유연하게 조정하였다.	- 총 90분 동안 개념 설명, 통그라미 실습, 방탈출 활동을 모두 진행하기에는 시간적 여유가 다소 적었다. 이에 주교사와 조교사가 순회 지도를 통해 필요한 비계를 제공하며 학생들의 활동 수행을 지원하였다. 향후 유사한 시간으로 운영할 경우 핵심 설명을 간결하게 구성하고 활동별 시간 배분을 조정하여 실습 시간을 보다 여유롭게 확보하고자 한다.
기타	- 만족도 조사 결과와 참여자 피드백을 팀원들과 공유하고, 이를 바탕으로 추후 수업에서 유지하거나 보완할 사항을 함께 논의하였다.	- 총 4명의 운영 인원이 두 학급의 학생 약 50명을 대상으로 학급당 2명씩 수업을 진행하여, 학생들의 활동 진행 상황을 개별적으로 살피는 데 다소 시간이 소요되었다.

체크	내용	진행상황
V	사전협의된 그대로 수업(내용)이 이루어졌는가?	완료
V	사전에 보고받은 장소, 학생수로 진행하였는가?	완료
V	아이스브레이킹과 통계수업의 비중을 적절히 분산하여 진행하였는가?	완료
V	수업 간 통그라미를 사용하였는가?	완료
V	수업 간 통계포스터 교육을 진행하였는가?	미해당
V	수업 종료 후 설문지 응답을 받았는가?(교사용)	완료
V	수업 종료 후 설문지 응답을 받았는가?(학생용)	완료
V	방과 후 수업인 경우 담임교사가 동참하였는가?	완료
V	학생들의 의견수렴 시간은 지켜졌는가?	완료
V	학교측에 요청한 교육 진행자료는 제대로 준비되었는가?	완료
V	성희롱적 행위(언어 포함)을 행하지 않았는가?	완료
V	적합한 복장을 착용하였는가?	완료
V	교육과 관련없는 휴대전화를 사용 하지 않았는가?	완료
V	교내에서 흡연을 하지 않았는가?	완료
V	교육 후 시설과 장비는 원상태로 정리하였는가?	완료
V	학생들과 개인적인 연락처 공유 금지를 하였는가?	완료
V	수행결과에 대해 주관기관에 보고하였는가?	완료