1단계 통계 방탈출 미션지

아래 4개의 QUIZ를 풀이한 후
비밀번호를 작성하여 임규민 선생님께 보여주세요.

<QUIZ 1 - 비밀번호 첫 번째 자리>

셀과 시트는 같은 의미이다.

O → 8 / X → 4

<QUIZ 2 - 비밀번호 두 번째 자리>

자료가 1, 3, 5, 7, 7, 90이면 중앙값은 50이다.

O → 1 / X → 2

<QUIZ 3 - 비밀번호 세 번째 자리>

설문 문항을 간단하게 표현한 짧은 단어는?

변수 → 0 / 변수명 → 3

<QUIZ 4 - 비밀번호 네 번째 자리>

우리 반 학생들의 시험 점수 전체 수준을
알아보고 싶다. 어떤 대푯값이 적절한가?

평균 → 5 / 중앙값 → 9 / 최빈값 → 7

비밀번호 첫 번째 자리	비밀번호 두 번째 자리	비밀번호 세 번째 자리	비밀번호 네 번째 자리

2단계 통계 방탈출 미션지

다음은 작년 축제위원회가 조사했던
곡란중학교 전체 학생 수 자료이다.
아래 문제를 풀고 임규민 선생님께 보여주세요.

<2025년 곡란중학교 전체 학생 수 자료>

항목	중학교 1학년	중학교 2학년	중학교 3학년	특수 학급	합계
전체 학생 수 (명)	64명	85명	80명	5명	234명
남자 학생 수	37명	46명	50명	1명	134명
여자 학생 수	27명	39명	30명	4명	100명

1. 자료를 확인한 후, 통그라미를 활용하여 **학년별 전체 학생 수**를 그래프로 나타내고 그래프를 그리시오.

1. 여러 가지 그래프 중 해당 그래프를 선택한 이유를 그래프의 특성을 포함하여 작성하시오.

선택한 그래프: _____

그 이유: _____

_____

3단계 통계 방탈출 미션지

다음 암호표를 가지고 암호문을 해독하고
임규민 선생님 앞에서 미션을 수행하시오.

ex. 3♥ 1★ → ㅁ

♥ \ ★	1	2	3	4	5
1	ㅌ	ㅇ	ㅟ	ㅖ	ㅎ
2	ㄱ	ㅏ	ㅣ	ㅒ	ㄹ
3	ㅁ	ㄷ	ㅗ	ㅛ	ㅋ
4	ㅠ	ㅐ	ㅈ	ㄴ	ㅡ
5	ㅍ	ㅂ	ㅞ	ㅚ	ㅅ
6	ㅓ	ㅊ	ㅚ	ㅑ	ㅜ

3♥ 1★	3♥ 3★	3♥ 2★	6♥ 5★	5♥ 2★
2♥ 2★	2♥ 1★	5♥ 5★	6♥ 5★	6♥ 2★
2♥ 3★	5♥ 5★	2♥ 4★	1♥ 2★	3♥ 4★

완성된 암호문

4단계 통계 방탈출 미션지

다음은 작년 축제위원회가 작성한 일기이다. 일기에 주어진 정보를 활용하여 문제를 풀고 임규민 선생님께 보여주세요.

2025년 11월 2일 (화) 날씨: 맑음
제목: 우리 학교 축제는 통계로 통한다!

오늘은 우리 학교 축제를 준비하기 위해 축제위원회 회의가 진행된 날이다. 오늘 회의에서는 모든 학생이 즐겁게 참여할 수 있는 축제를 만들기 위해 스태프의 활동 시간, 간식 준비 수량, 판매할 간식 종류를 결정하기로 했다. 친구들과 의견을 나누던 중, 통계를 활용하면 더욱 합리적으로 결정할 수 있겠다는 생각이 들었다.

먼저 **축제 당일 스태프의 활동 시간**을 정하기로 했다. 지난해 축제에서 스태프 15명의 활동 시간을 조사한 결과, 각각 40분, 30분, 50분, 40분, 60분, 30분, 40분, 120분, 50분, 20분, 40분, 60분, 30분, 50분, 40분이었다. 대부분의 친구는 비슷한 시간 동안 활동했지만, 한 친구는 다른 친구들보다 훨씬 오랜 시간 활동했다.

다음으로 **간식 부스에서 판매할 간식의 수량**을 정했다. 지난해 축제는 3일 동안 진행되었고, 매일 4개의 시간대로 나누어 간식을 판매했다. 첫째 날에는 시간대별로 4개, 5개, 5개, 6개, 둘째 날에는 6개, 7개, 8개, 9개, 셋째 날에는 8개, 10개, 10개, 12개가 판매되었다.

마지막으로 **간식 부스에서 어떤 간식을 판매할지** 결정했다. 우리 학교 전체 학생 229명 중 30명을 조사 대상으로 선정하여 가장 먹고 싶은 간식을 한 가지씩 선택하도록 했다. 조사 결과는 치킨, 피자, 떡볶이, 치킨, 핫도그, 피자, 치킨, 떡볶이, 치킨, 피자, 핫도그, 치킨, 떡볶이, 피자, 치킨, 치킨, 떡볶이, 핫도그, 피자, 치킨, 떡볶이, 피자, 치킨, 핫도그, 떡볶이, 치킨, 피자, 치킨, 피자, 치킨이었다. 모든 종류의 간식을 판매하기는 어려웠기 때문에 가장 많은 학생이 선택한 간식을 판매하기로 했다.

이렇게 통계를 활용하여 축제를 준비하니 막연한 추측보다는 자료를 근거로 합리적인 결정을 내릴 수 있었다.

4단계 통계 방탈출 미션지

1. 통계 일기의 2문단에 제시된 자료를 통그라미에 입력하고 기초통계량을 확인하여 빈칸을 채우시오.



2. 1번 문항의 빈칸을 확인하였을 때, 가장 적절한 대푯값을 평균, 중앙값, 최빈값 중에서 선택하고 그 이유를 작성하시오.

선택한 대푯값: _____

그 이유: _____

_____

3. 스태프 활동 시간이 가장 긴 학생을 제외하고 통그라미에 입력해 보고 대푯값이 어떻게 변화하였는지 작성하시오.

변화된 점: _____

_____

_____

_____

5단계 통계 방탈출 미션 쪽지

안서진 선생님과 참참참

5단계 통계 방탈출 미션 쪽지

임규민 선생님과 참참참

5단계 통계 방탈출 미션 쪽지

안서진 선생님과 참참참

5단계 통계 방탈출 미션 쪽지

임규민 선생님과 참참참

5단계 통계 방탈출 미션 쪽지

안서진 선생님과 묵찌빠

5단계 통계 방탈출 미션 쪽지

임규민 선생님과 묵찌빠

5단계 통계 방탈출 미션 쪽지

안서진 선생님과 하나 빼기

5단계 통계 방탈출 미션 쪽지

임규민 선생님과 하나 빼기

통그라미
실용통계교육

통그라미 학습지

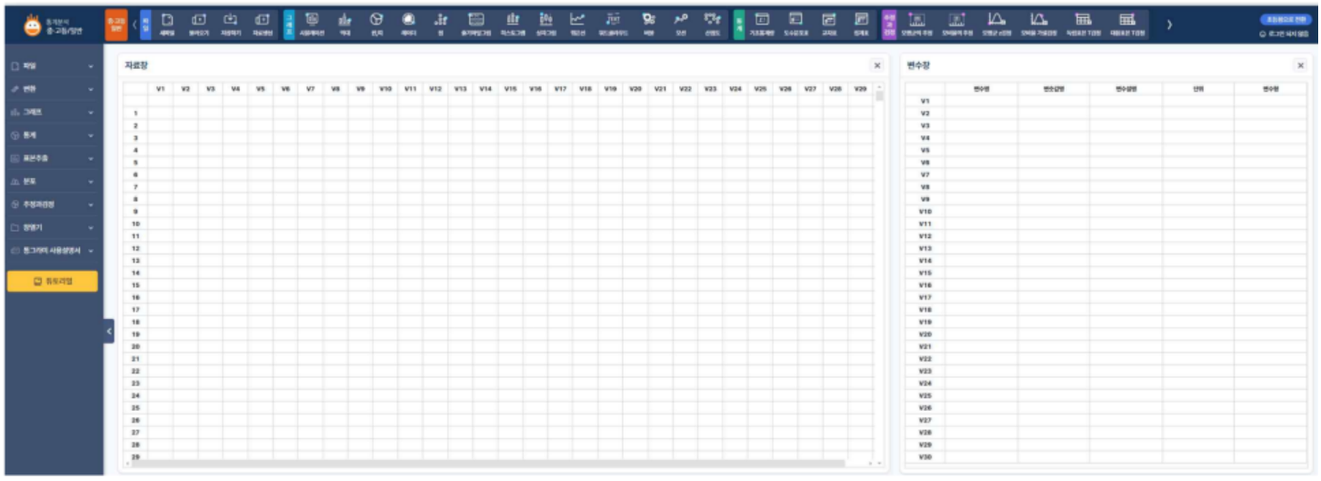
곡란중학교 ( )학년 ( )반 ( )번 _____

오늘의 학습 목표 자료를 수집하고 분석하는 과정에서 통그라미를 활용할 수 있다.

통그라미

	‘_____’ 메뉴	‘_____’ 버튼
	통계 자료를 이용하여 _____를 그리거나, _____, _____ 등의 기초통계량을 구할 때 이용	'통계 분석하기' 메뉴 이용 -> 통그라미 메인화면 우측에 위치

통계분석하기 화면 구성



(1) 화면 왼쪽: 파일, 변환, 그래프, 통계, 표본추출, 분포, 추정과 검정, 창열기, 사용설명서 등 주메뉴창
(2) 화면 윗부분: 그래프, 통계 등 자주 쓰는 기능을 아이콘 형태
(3) 좌측: 자료를 입력하는 자료창
(4) 우측: 변수에 대한 정보를 입력하는 변수창
(5) 좌측 아래: 자료에 대한 설명을 적을 수 있는 문서창

통그라미 사용 용어

자료를 입력받을 수 있는 사각형 모양의 조그만 창

셀을 가로와 세로를 줄을 맞추어 놓은 창

자료창 시트에서 가로로 한 줄의 모든 셀을 의미함

자료창 시트에서 세로로 한 줄의 모든 셀을 의미함

설문 문항을 부르는 명

설문 문항을 간단히 표현할 수 있는 짧은 단어

각 셀에 입력하는 자료의 값