2026 통계교육 지원단

-(구리시 학교 밖 청소년 지원센터)회의록 – 1회차(총 4회차 중)

지출비목	회의진행비	집행액	10,500 원	팀명	포데이토 (4data)
장소	스타벅스 구리수택점	일시	2026년 8월 4일		
참석자	이예주, 강라현, 허진영, 한유정	작성자	허진영		

회의 내용	[회의내용] 1. 1회차 수업 진행 방향 논의 □ 수업 흐름 - 1회차는 통계 기초 개념을 익히고 통그라미를 처음 사용해 보는 시간으로 정하고, 개념 설명 → 통그라미 실습 → 학습 정리 → 프로젝트 주제 아이디어 선정 순서로 진행하기로 하였다. - 수업 시작은 간단한 퀴즈로 분위기를 풀고 들어가기로 하였다. 2. 개념 설명 부분 논의 □ 설명 방법 - 통계, 자료의 종류, 대푯값, 그래프의 종류를 차례로 설명하되, 센터 생활과 일상에서 가져온 예시를 써서 학생들이 어렵게 느끼지 않도록 하기로 하였다. - 개념을 하나 설명할 때마다 짧은 퀴즈를 넣어 학생들이 바로 확인해 볼 수 있게 하기로 하였다. □ 이해를 돕기 위한 부분 - 평균과 중앙값은 차이를 헷갈리기 쉬우므로, 같은 자료에 아주 큰 값을 하나 넣어 두 값이 어떻게 달라지는지 비교하며 설명하기로 하였다. - 그래프는 종류를 외우게 하기보다 어떤 상황에 어떤 그래프를 쓰는지 중심으로 설명하고, 상황을 주고 그래프를 고르는 퀴즈로 정리하기로 하였다. - 꺾은선그래프는 이번 시간에 실습하지 않으므로 간단히 소개만 하고 넘어가기로 하였

다.

3. 통그라미 실습 부분 논의
□ 진행 방식
- 처음 사용하는 프로그램이므로 강사 화면을 보며 한 단계씩 같이 따라 하는 방식으로 진행하기로 하였다.
- 실습 중에는 개념 설명 담당 두 명도 학생들 사이를 다니며 막힌 학생을 돕기로 하였다.

□ 실습 구성
- 쉬운 자료로 막대그래프와 원그래프를 먼저 만들어 보고, 이후 실제 통계 자료를 불러와 그래프를 만들고 비교해 보는 순서로 하기로 하였다.
- 그래프를 만든 뒤에는 결과를 보고 알 수 있는 점을 학습지에 직접 적어 보게 하기로 하였다.
- 마지막에는 이 결과가 모든 청소년에게 해당하는지 생각해 보는 질문을 던지기로 하였다.

4. 학습 정리 및 프로젝트 주제 아이디어 선정 논의
□ 학습 정리
- 수업 마무리에 오늘 배운 내용을 질문 형식으로 다시 묻고, 학생들이 먼저 답한 뒤 정리해 주기로 하였다.

□ 프로젝트 주제 아이디어
- 이번 시간에는 주제를 정하지 않고, 센터 생활과 일상에서 궁금한 점을 자유롭게 적어 아이디어를 모으는 데까지만 하기로 하였다.
- 학생들이 막막해하지 않도록 예시를 몇 가지 함께 보여 주기로 하였다.
- 모은 아이디어는 다음 시간에 핵심 설문 주제를 정할 때 활용하기로 하였다.

5. 역할 분담 및 준비물 논의
□ 역할 분담
- 개념 설명 부분은 이예주와 허진영이 맡기로 하였다. 프로젝트 주제 아이디어 선정 안내는 이예주가 이어서 맡기로 하였다.
- 통그라미 실습 부분은 한유정과 강라현이 맡기로 하였다. 오늘 배운 내용 정리 퀴즈는 한유정이 맡기로 하였다.

□ 준비물
- 학습지는 강라현이 출력해 오기로 하였다.

	- 수업 마지막에 실시할 만족도조사지와, 이미 구매해 둔 하리보 젤리·황치즈는 이예주가 가져오기로 하였다.
회의 결과	[회의결과] □ 수업 구성 확정 - 개념 설명 → 통그라미 실습 → 학습 정리 → 프로젝트 주제 아이디어 선정 순서로 진행하기로 하였다. □ 설명 및 실습 방법 확정 - 개념은 센터 생활 예시와 짧은 퀴즈를 활용해 설명하고, 평균과 중앙값은 큰 값을 넣은 예시로 비교해 설명하기로 하였다. - 통그라미는 강사 화면을 따라 한 단계씩 진행하고, 그래프를 만든 뒤 학습지에 결과와 해석을 적게 하기로 하였다. □ 역할 및 준비물 확정 - 개념 설명은 이예주·허진영, 통그라미 실습은 한유정·강라현이 맡기로 하였다.

	- 학습지는 강라현이, 만족도조사지·하리보 젤리·황치즈는 이예주가 준비하기로 하였다. □ 다음 회차 준비 사항 - 2회차에서 핵심 설문 주제를 정할 수 있도록, 1회차에서 나온 학생 아이디어를 정리해 두기로 하였다.